

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Рябинка»

Отчёт работы наставника – воспитателя
первой квалификационной категории
Кузнецовой Н.В.
с молодым специалистом
Близнюк М.А.
на 2017 - 2018 уч.год.

Подготовила: Кузнецова Н.В.

Мегион 2018г.

Введение

Работа с молодыми специалистами предусматривает индивидуальную работу наставников по передаче собственного опыта и созданию условий для профессионального и личностного роста начинающих педагогов.

Я, как наставник, закреплена за молодым специалистом Мариной Александровной Близнюк. Выбор формы работы с молодым специалистом Мариной Александровной начался с беседы.

Марина Александровна работает воспитателем более двух лет, и уже подтвердила свою работу на занимаемой должности. Профессиональную и психологическую адаптацию молодого специалиста она прошла успешно, установила отношения плодотворного сотрудничества со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения, но в работе с детьми этого не достаточно.

Марине Александровне нужна помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, а также приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения. Научиться анализировать и оценивать свою деятельность, развивать и совершенствовать личностные качества, коммуникативные умения.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога. Определили цели и задачи, тему самообразования.

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков педагога

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности; совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога
- оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

Перспективный план работы с наставником на 2017-2018 учебный год

	Содержание работы	Форма проведения	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ	Нормативно – правовая база ДОУ (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка и т.д.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	+
ОКТАБРЬ	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	+
НОЯБРЬ	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	-
ДЕКАБРЬ	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	+
ЯНВАРЬ	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	+
ФЕВРАЛЬ	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование проектной деятельности (Проект «Я - звезда»)	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Рекомендации по оформлению проектов.	+
МАРТ	Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	+
АПРЕЛЬ	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	+
МАЙ	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	+

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Близнюк Марина Александровна

Образование: средне-специальное

Какое учебное заведение окончила: АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования по программе «Воспитатель дошкольного образования»

Год окончания учебного заведения: 2015

Специальность по диплому: Воспитатель

Педагогический стаж: 2 года

Место работы: МБДОУ ДС №2 «Рябинка»

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: нет

Тема по самообразованию: «Формирование безопасного поведения дошкольников через ознакомление с правилами дорожного движения»

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Кузнецова Надежда Викторовна

Образование: Средне-специальное

Какое учебное заведение окончил: Черемховский государственный педагогический колледж

Год окончания учебного заведения: 2002

Специальность по диплому: Учитель математики

Педагогический стаж: 12 лет

Место работы: МБДОУ детский сад №2 «Рябинка»

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: первая

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия

Срок исполнения

Инструктаж: Нормативно – правовая база ДОУ (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;

Практическое занятие: Планирование и организация работы (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, планирование ООД);

Изучение инструкций: Как вести документацию, личные дела; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;

Посещение молодым специалистом ООД (мероприятий) наставника. Самоанализ урока наставником;

сентябрь

Посещение уроков молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;

Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика группы.

октябрь

Занятие: Работа с документацией; Технология оценивания учебных достижений

Занятие. Цель: научить молодого специалиста планировать и проводить работу с одарёнными и талантливыми детьми

ноябрь

Беседа: Индивидуальный подход в организации досуговой деятельности;

Самообразование педагога

Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника

декабрь

Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;

Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;

Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников

январь

Посещение ООД, мероприятий, праздников у опытных педагогов;

Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;

Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";

февраль

Дифференцированный подход к обучению.

«Портфолио» педагога

Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства

март

Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);

Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;

апрель

Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;

Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;

Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Май